**InterFatecs 2022**

**Santana de Parnaíba**

**Problema 3**

Joãozinho tem se tornado um grande filantropo e apaixonou-se pela educação fundamental. Ao retornar para sua terra natal encontrou sua professora do pré-primário e primeiros anos. Sua professora (tia Lurdes) lembrou como Joãozinho tinha dificuldades com números, mas o confortou ao dizer que ele não era o único e que muitos alunos apresentavam a mesma dificuldade. Uma dificuldade que chamou a atenção de Joãozinho é a dificuldade em contar, pois é muito comum quando as crianças aprendem a contar é que elas esquecem números. Por exemplo, no início eles podem contar “um, dois, três, cinco, seis”. Você tem que lembrá-los sobre aquele “quatro” que eles não disseram.

Na ansiedade dos pequeninos em acertar e ficarem rápidos e mostrarem proficiência na contagem, eles podem usar a maneira “rápida” de contar, por exemplo: “um, dois, pule alguns, noventa e nove, cem!” Com objetivo de ajudar as criancinhas, Joãozinho pede sua ajuda para criar um programa que ajude os pequeninos a identificar os números que faltam quando eles estiverem contado.

**Entrada**

A primeira linha de entrada contém um único inteiro *n*, onde 1 <= *n* <= 100. Cada uma das próximas *n* linhas contém um número que a criança recita. Cada número recitado é um número inteiro entre 1 e 200 (inclusive). Eles estão listados em ordem crescente, e não há duplicatas.

**Saída**

Se a criança recitou todos os números entre 1 e o último número, imprima **bom trabalho.** Se a criança errou algum número entre 1 e o último número que recitou, imprima os números que faltam em ordem numérica crescente, um por linha.

**Exemplo de Entrada 1 Exemplo de Saída 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 9  2  4  5  7  8  9  10  11  13 | 1  3  6  12 |

**Exemplo de Entrada 2 Exemplo de Saída 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 5  1  2  3  4  5 | bom trabalho |